**Вечер вопросов и ответов**

**«Разговор с подростком на взрослые темы»**

(для родителей учащихся восьмых классов)

Цель: помочь родителям в формировании у подрастающего поколения нравственных форм в области взаимоотношений полов во всех сферах деятельности».

Задачи:

1. Актуализировать проблему полового воспитания подростков в семье.

2.Определить поведение родителей в непростых ситуациях; показать важность взаимосвязи различных воспитательных моментов.

3.Дать рекомендации ознакомления подростков с вопросами особенностей полового развития.

Категория участников: педагог, педагог-психолог, родители.

Этапы:

1. Организационный. На данном этапе педагог организует среду, соответствующую целям собрания, организует взаимодействие с родителями для эффективной совместной работы.

2. Основной. На данном этапе педагог проводит основную работу по теме в виде дискуссий, мини лекции, упражнений.

3. Заключительный. На данном этапе подводятся итоги проделанной работы, оценивается её эффективность, участники высказывают свои пожелания на будущее.

Материалы и оборудование:

1.Стулья по количеству участников

2.Доска и мел

3. Ватман, стикеры, фломастеры

4. Памятка для родителей (Приложение1)

**Ход собрания:**

1. Приветствие «Хочу поделиться» *(создать доброжелательную атмосферу, способствовать раскрепощению участников)*. Педагог приглашает родителей занять свои места и произносит вступительные слова: «Здравствуйте, уважаемые родители! Я рада видеть вас на нашем родительском собрании! Участники сидят в круге. Каждый участник по очереди приветствует своего соседа, при этом продолжая фразу: «Я хотел бы с Вами поделиться …» (добротой, радостью, успехом, улыбкой и т.д.).

2. Педагог. Взрослые все еще «ломают голову» над вопросами: когда, что и как нужно узнавать подростку о половых отношениях! Подросток же живет своей жизнью, познавая при этом запретное, доставляя массу проблем и взрослым, и себе самому. Как вы уже догадались, сегодня мы собрались здесь, чтобы поговорить на одну из самых сложных тем в воспитании подростков. Это – половое воспитание. Физическое половое созревание у девочек начинается на год-два раньше, чем у мальчиков, и проходит более интенсивно. Это общая закономерность.

Каждый ребенок растет и развивается по индивидуальному плану. И это надо обязательно подчеркивать в разговоре. Важно, чтобы никто из них не переживал по поводу своего отставания от сверстников или, наоборот, из-за того, что какие-то признаки и приметы взросления появились раньше, чем у остальных.

На темпы и уровень полового развития влияют многие факторы. Одни ускоряют этот процесс, другие, наоборот, замедляют. В целом за последние несколько десятилетий развитие и созревание детей проходит намного быстрее, чем в первой половине XX века. В наше «раскрепощенное» время многие родители считают, что касаться «запретной» темы неприлично и стыдно. Нередко взрослые избегают разговоров на такие темы, отмалчиваясь или сердясь на ребенка: «Мал еще об этом спрашивать». Так в его сознании укрепляется представление о плохой, неприличной стороне жизни взрослых и закладывается основа для неправильного полового воспитания. Подростки в период полового созревания могут проявлять любопытство к сексуальной сфере. Это происходит потому, что ребенок осознает суть физиологических отношений между мужчиной и женщиной, которые вызывают у него повышенный интерес в связи с процессами созревания, происходящими в организме. Сейчас стала доступной информация о сексе, по телевизору, в сети Интернет, показывают передачи, кинофильмы, где присутствуют откровенные сцены. Родителям необходимо контролировать, что смотрит, что читает их взрослеющий ребенок.

3. Упражнение «Остров ожиданий» *(выяснить ожидания родителей и интересующие вопросы по теме собрания)*. Каждый родитель должен написать свои ожидания и интересующие вопросы, затем приклеить на ватман.

Педагог обобщает ответы родителей. Подчеркивает важность и значимость данной темы.

4. Упражнение «Четные и нечетные» или «За и против» *(активизировать самостоятельное рассуждение родителей на данную тему)* Работа в микро-группах.

Все участники рассчитываются по порядку. 1 группа - четные номера, 2 группа – нечетные номера

Задание 1 группе: объяснить, почему надо вести разговор о половом воспитании.

Задание 2 группе: объяснить, почему не надо говорить о половом воспитании.

Представление результатов (один из родителей представляет взгляды представителей своей группы). Педагог обобщает.

5. Педагог-психолог. Существует замечательное высказывание: «Что касается сроков и начала разговоров, то нет лучшего времени, чем настоящее». Я думаю, что оно очень подойдет к нашему разговору, потому что говорить детям о половом воспитании необходимо, и прежде всего – родителям. Чем дольше родители оберегают детей от соприкосновения с интимной стороной жизни, тем больше вероятность эмоционального потрясения и отвращения к отношениям между мужчиной и женщиной, о которых ребенок узнает в результате «уличного просвещения».

6. Работа в микро-группах *(создать условия для практической проработки темы)*. Каждой группе предлагается подумать над одним из важных аспектов полового воспитания. Затем листок с выполненным заданием передается следующей группе, которая может дополнить своей точкой зрения. В результате этого каждая из групп сможет поучаствовать в работе.

1 группа: Ранние интимные отношения: за и против. Выработать 5 советов о том, что должны знать девочки и мальчики, вступая в половые отношения.

2 группа: Как сохранить целомудренность? Выработать 5 советов о необходимости сохранения целомудренность.

3 группа: Как правильно вести разговор? Выработать 5 советов, как правильно вести разговор.

4 группа: Какими правилами нужно руководствоваться при разговоре?

Подведение итогов работы групп. Все по очереди вывешивают на доску выполненное задание. Представитель от группы защищает наработку, комментируя советы своей группы, а также соглашается или отрицает взгляды представителей других групп.

Педагог обобщает и подводит промежуточные итоги.

7. Педагог. Некоторые моменты родителям необходимо знать:

Первое условие успешности таких бесед - полное доверие и уважение подростка в отношениях с родителями. Тогда он сам захочет поговорить с вами, посоветоваться, узнать интересующие и волнующие его вещи. Тогда он не пойдет искать ответа у посторонних или сверстников. Второе условие: необходимо вести разговор наедине с подростком. При этом с мальчиком должен вести разговор отец, с девочкой – мать.

Юноши и девушки не любят чрезмерной опеки со стороны родителей, но они нуждаются в полезных советах и помощи. Давать их надо своевременно и тактично. Если разговор заходит о сексуальных отношениях, слушайте ребенка внимательно, отключитесь от всех других дел. Если разговор возник в неподходящий момент, перенесите его, но так, чтобы не казалось, что вы уходите от темы. Важно показать свою заинтересованность отложите газету, выключите телевизор, не зевайте, не смотрите на часы. Не надо торопить ребенка, «выжимать» из него больше, чем он хочет сказать. Третье условие: начиная беседу, не нужно пытаться сразу выложить всю физиологию полового созревания. Такая поспешность только насторожит ребенка, и он может подумать: с чего это вдруг решили меня просвещать? Лучше, если такой разговор начнется как бы невзначай, легко и непринужденно. Для начала надо деликатно сказать несколько фраз, например: «Я вижу, что с тобой происходит, я готов (а) помочь тебе, разъяснив и дав совет». Родители должны готовить подростков к будущей семейной жизни. И делать это надо личным примером, задушевными беседами, чтением произведений литературы, анализом ошибок других молодых семей и т.д..

8. Обсуждение проблемы «Дети, секс и Интернет» *(стимулировать ответственность родительской позиции)*. Вопросы для обсуждения:

**-** «Ограничиваете ли Вы доступ к сети Интернет?»

- «Знаете ли Вы, на каких сайтах зарегистрирован Ваш ребенок, в какие Интернет-сообщества входит»?

- «Беседуете ли Вы о возможных последствиях Интернет-знакомств»?

 Большинство родителей наивно и безответственно относится к Интернет-активности детей, в то время как им нужно сделать следующее:

- следить за сайтами, которые посещает ребенок. Недавнее исследование показало, что 70% детей пользуется Интернетом совершенно свободно и без каких-либо ограничений или контроля со стороны родителей;

 -используйте события в жизни ребенка, чтобы осветить ту или иную тему, даже если речь идет о деликатных вопросах. Не стоит подходить к вопросам сексуального просвещения с излишней серьезностью, иначе ребенок почувствует неловкость и дискомфорт;

- многие родители утверждают, что их ребенок разбирается в компьютерах гораздо лучше, чем они. Не стоит гордиться этим фактом. Помните: вы не можете контролировать то, чего не понимаете;

-как и любая технология, Интернет может быть благом и наказанием. Родители должны заниматься защитой детей от угроз, которые таит в себе Интернет.

9. Педагог обобщает. Говорить на тему полового воспитания необходимо со старшеклассниками одинаково и с мальчиками, и с девочками. У них не должно возникать нездорового любопытства, иллюзий сексуальной вседозволенности.

У человека не должно быть беспорядочных половых связей. Современная мода на свободу в интимных взаимоотношениях представляет серьезную опасность в среде подростков и молодежи. Это не только психологические травмы, но и различные заболевания как следствие половой безграмотности. Необходимо рассказывать о методах предохранения.

Девушки должны знать: если что-то произошло, то надо обращаться в женскую консультацию, а не советоваться с подружками. Сколько девушек, попав в неприятное положение, боятся признаться в этом матерям или кому-либо из взрослых. Они идут на все: на самоаборты, а это может иметь самый печальный исход, истязают себя, принимают медикаменты без рецепта врача. В конце концов, сроки затягиваются и потом им чрезвычайно трудно помочь.

Страх, сомнения, боязнь быть непонятой и отторгнутой семьей, обществом, разрыв с любимым человеком – вот только часть тех проблем, с которыми трудно справиться даже взрослому человеку. Очень важны в это время моральная поддержка и доверительные отношения с взрослыми, которые могут разобраться в сложной ситуации и принять ответственное решение. Конечно, лучше всего, если к решению проблемы удается привлечь родителей, чего чаще всего хотят и сами подростки.

Оптимальное решение – это когда медицинская сестра, врач или педагог приглашают родителей для совместной беседы. В тоже время иногда ситуация складывается таким образом, что девочки-подростки панически этого боятся. Их аргументы: «Меня убьют, изобьют, опозорят» (чаще это бывает в не благополучных семьях). Мы не можем предложить однозначного решения. В каждом конкретном случае очень важно разобраться в ситуации и не только с точки зрения состояния здоровья молодой девушки и её будущего ребёнка, но и с учётом перспектив её дальнейшей жизни, взаимоотношений с другом, возможностей воспитать ребёнка и др. Самое главное – девушка должна почувствовать не осуждение, а желание взрослых понять её и помочь. О сохранении полноценного здоровья и говорить не приходится. Давайте будем внимательнее к своим детям, от нас во многом зависит их будущее.

Обобщение. Половое воспитание необходимо, и большую роль в нем играют взрослые. Родителям необходимо проявлять тактичность в разговорах на эту тему. Именно семья формирует нравственность подростков. Ребенок должен видеть взаимную любовь родителей, ибо стиль внутрисемейных отношений, усвоенный в детстве, взрослые дети могут повторять в жизни.

10. Подведение итогов. Упражнение «Остров ожиданий». Если сбылись ваши ожидания, тогда заберите свои стикеры. Чем полезна была вам сегодняшняя встреча? Каждому родителю предлагается высказаться одним предложением. Предлагается каждому участнику продолжить предложения:

- Сегодня я узнал, что…

- Теперь я буду…

- Особенно важным считаю…

Литература:

1. URL: https://festival.1september.ru/articles/583594/ [дата обращения: 06.02.2017г.]

2. URL: [http://www.jlady.ru/psihologiya-detey/](http://www.jlady.ru/psihologiya-detey/o-polovom-vospitanii.html) [дата обращения: 03.02.2017г.]

3. URL: <http://bigslide.ru/pedagogika/> [дата обращения: 03.02.2017г.]

4. URL: <http://pedportal.net/po-zadache/> [дата обращения: 08.01.2017г.]

Приложение 1

**Советы психологов,**

**которыми следует руководствоваться, обсуждая вопросы пола.**

1. Постарайтесь вести беседу в самой естественной манере, как при обсуждении любой другой темы.

2. Избегайте длинных поучительных лекций по половым вопросам. Вам может потребоваться четверть часа, чтобы изложить все, что вы считаете нужным. Однако ребенок не может оставаться внимательным так долго - ему хочется задавать вопросы и получать конкретные короткие ответы.

3. Позаботьтесь, чтобы ваш рассказ не ограничивался одними биологическими фактами - ребенку захочется узнать о вашем к ним отношении, переживаниях и решениях.

4. Не бойтесь сказать ребенку о сексе «слишком много». Из его памяти почти наверняка выветрится все, что он не понял.

5. Беседы о приближающемся половом созревании следует начинать прежде, чем ребенок достигнет подросткового возраста. Физические изменения (в том числе развитие молочных желез, менструации и поллюции) могут появиться и раньше десяти лет.

6. Мальчикам надо рассказать о менструациях, а девочки должны понимать, что означает эрекция. Не пренебрегайте обсуждением таких вопросов, как гомосексуальность и проституция. Большинство детей узнают об этих явлениях из телевизионных передач или читают о них, что пробуждает вполне естественное любопытство.

7. Расскажите, ничего не скрывая, о СПИДе и других болезнях, передаваемых половым путем. Но постарайтесь сделать это с учетом реакции ребенка.

8. Постарайтесь, чтобы ребенок не испытывал смущения, задавая вам вопросы на половые темы. Не говорите ему: «Ты еще слишком мал, чтобы понять это». Если ребенок задает конкретный вопрос, он должен получить четкий ответ в доступной для него форме.

9. Если вы не можете ответить на вопрос ребенка, не бойтесь признаться в этом. Обратитесь к более знающему человеку, например к психологу или вашему семейному врачу; они помогут найти нужные сведения.

10. Ответив на вопрос ребенка, убедитесь, что он понял ваши слова. Проверьте также, насколько ваш ответ соответствует тому, что действительно хотел узнать ребенок. Очень хорошо, если после вашего разговора у него появятся новые вопросы.