

✓
СОГЛАСОВАНО
Председатель комитета по
образованию
Азовского ННМР

И.И. Келлер

УВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Пахомовская ООШ»

Нидерквель

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Пахомовская основная общеобразовательная школа»
Азовского немецкого национального муниципального района
Омской области
2019 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пахомовская основная общеобразовательная школа» Азовского немецкого национального муниципального района Омской области (МБОУ «Пахомовская ООШ»)
Руководитель	Нидерквель Виктор Готфридович
Адрес организации	646880, ул. Лесная, д. 35А, д. Пахомовка, Азовский немецкий национальный район, Омская область
Телефон, факс	8 (38141) 23716
Адрес электронной почты	Pachomovka@mail.ru
Официальный сайт школы	http://pahomovka.ucoz.ru
Учредитель	Комитет по образованию Азовского немецкого национального района Омской области
Дата создания	1963 год
Лицензия	От 25.08.2016 № 12345, серия 66 ЛО № 0001234
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.08.2016 № 2345, серия 66 АО № 0004321; срок действия: до 25 августа 2028 года

МБОУ «Пахомовская ООШ» (далее – Школа) расположено в сельской местности в д. Пахомовка. В школе обучаются дети, проживающие в деревнях Пахомовка, Бердянка, Южное. На подвозе – 73 обучающихся. Подвоз осуществляет школьный автобус.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и дошкольного образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное функционирование организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет родителей	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и дошкольного образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), ГКП – на 1-летний нормативный срок освоения образовательной программы дошкольного образования (ФГОС ДО).

Воспитательная работа

В 2019 году Школа вела активную работу по патриотическому воспитанию обучающихся, проводился традиционный месячник по военно-патриотическому воспитанию, в рамках которого прошли общешкольные и классные мероприятия. Проведена работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с привлечением специалистов при активном участии обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению ответственности за преступления и правонарушения детей и в отношении детей.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в школьном марафоне «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против наркотиков»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

Внеурочная деятельность ведется по утвержденным программам согласно следующих направлений:

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- социальное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и их родителей (законных представителей), который провели в ноябре 2018 и 2019 года.

Дополнительное образование

Реализуется по направлениям: шахматы и робототехника через сетевое взаимодействие со школами района.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018/19 – на конец 2018 года), в том числе:	115	125
	– начальная школа	54	63
	– основная школа	61	62
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	–	–
	– основная школа	–	–
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе углубленного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Клас с	Ученики											Ср. балл	Об- щий % кач. зн.	Об- щий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Вс его	%	Все го	%	ФИО			
1	20	0	0		0	0	0	0	0	0		-	-	-
2	15	3	20	Вольф К. Иванова В. Рудольф Н.	7	46,67	5	33,33	0	0		4,56	66,67	84,83
3	14	2	14,29	Баймагамбетова А. Новикова Е.	3	21,43	8	57,15	1	7,14	Фомина Д.	4,41	35,71	80,4
4	14	0	0		6	42,86	7	50	1	7,14	Громов С.	4,29	42,86	76,14
НОО	63	5	8,57		16	27,74	20	35,12	2	3,57		4,42	48,84	80,46
5	11	1	9,09	Дюсенбина А.	4	36,36	5	45,45	1	9,09	Гаан М.	4,15	45,45	73,78
6	14	0	0		4	28,58	10	71,43	0	0		4,05	28,57	68,33
7	11	0	0		2	18,18	9	81,82	0	0		3,94	18,18	64,71
8	14	0	0		4	28,57	7	50	3	21,43	Акилова Д. Стрильчук К. Цыганок В.	3,92	28,57	63,98
9	12	0	0		3	25	8	66,67	1	8,33	Ганауэр Е.	3,63	25	54,46
ООО	62	1	1,82		17	27,34	39	63,07	5	7,77		3,94	29,03	65,05
Школа	125	6	5,2		33	27,54	59	49,1	7	5,67		4,18	37,14	72,76

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году (48,84%) с результатами освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,16 процента (в 2018 был 50,00%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,95 процента (в 2018 – 9,52%).

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2019	10	3	7

В 2019 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона - 3.

Количество выпускников, поступающих в профессиональную ОО, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 9-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 89 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 95 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов, из них 10 – внутренних совместителей. Из числа педагогов 2 человека имеют среднее специальное образование. В 2019 году аттестацию прошли: 1 человек – на присвоение первой квалификационной категории, 1 человек – на присвоение высшей квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4786 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 1190 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники	1190
2	Учебные пособия	431
3	Художественная	2899
4	Справочная	100
5	Медиатека	166
Всего объем фонда библиотеки		4786

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 №345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – медиатека; Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы

14 учебных кабинета, каждый из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии;

На первом этаже здания оборудованы спортивный и репетиционный залы, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована спортивными снарядами: металлические брусья, разноуровневые лестницы, рукоход. Имеется площадка для игры в волейбол

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	125 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	63 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	62 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	39 человек/37,1 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/10 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	человек/%

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	125 человек/100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	87 человек/70%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%
1.19.3	Международного уровня	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/80 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/80 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/20 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических	2 человек/20 %

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/100%
1.29.1	Высшая	2 человек/20 %
1.29.2	Первая	8 человек/80 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/50 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/40 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/55 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,33 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	Да

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	125 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,12 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.